

# Continuité pédagogique - 4ème primaire

Chers parents,

Vous retrouverez dans ce fichier une liste d'activités **non-obligatoires** en lien avec le cours d'éveil. Si vous souhaitez assurer la continuité pédagogique à la maison, je vous propose différentes activités à réaliser selon le matériel disponible chez vous. Tout ce qui vous est proposé ici est en lien avec ce qui a déjà été abordé en classe. Aucune nouvelle matière n'est dispensée! Il n'est pas obligatoire de tout réaliser, le but est simplement d'entretenir, chaque jour, ses connaissances.

Je vous souhaite beaucoup de courage pour ces prochaines semaines.

Prenez soin de vous!

## Activités pour sortir (en respectant les mesures de confinement)

- Se promener et regarder la nature s'éveiller au printemps. Noter ses observations. Les prendre en photos ou les redessiner chez soi.
- Faire le tour de son quartier et lister ce que l'on peut y trouver. Distinguer les éléments naturels et ceux construits par l'Homme.
- Photographier 5 vivants et 5 non-vivants (ou écrire la liste lors de la promenade pour les dessiner chez soi).
- Se promener et lister ce que l'on peut percevoir avec ses 5 sens.
- Observer un ou plusieurs paysages et les caractériser : la ligne d'horizon (droite, brisée, courbe), la végétation (abondante, faible, absente), les plans (dire ce que l'on voit au 1<sup>er</sup> plan, second plan, arrière plan), le relief (plaine, plateau, montagne), le milieu (urbain, rural, industriel, mixte), la vue (vue horizontale, oblique, aérienne).
- Regarder dehors et décrire la météo du jour.
- S'il est possible de se promener aux alentours d'un cours d'eau, identifier rive gauche/rive droite, nommer le cours d'eau.
- Observer les arbres et leurs feuilles.
  - Les nervures (feuille palmée/pennée)
  - La forme du limbe (triangle, losange, cœur, ovale)
  - Le bord du limbe (entier, denté, lobé)

## Activités sans support papier

- Réciter les mois de l'année dans l'ordre, citer ceux où on va à l'école, ceux des vacances, réaliser des exercices oraux (actuellement, nous sommes au mois de..., le mois prochain, ce sera..., le mois dernier, c'était..., dans 5 mois, ce sera..., etc), citer le mois de sa naissance, identifier le nombre de jours pour chaque mois, associer une fête à son mois (ex: Noël en décembre).
- Citer les saisons dans l'ordre en commençant par le printemps, associer les mois aux saisons, caractériser chaque saison (les fruits et légumes de la saison, la météo, la nature, les couleurs, le comportement des animaux,...), associer son mois de naissance à la saison.
- Observer des paysages dans des magazines et les caractériser.

→ Citer les provinces de Belgique et leur chef-lieu.

### Activités numériques

Le site LearningApps vous propose une énorme collection d'activités dans tous les domaines et pour tous les niveaux. Vous pouvez donc réaliser des petits jeux en lien avec les thèmes abordés en éveil: les 5 sens, les mois de l'année, les saisons, le bulletin météo, la Belgique (pays limitrophes, régions, communautés, provinces), lire un paysage (ligne d'horizon, plan, vue, relief, végétation, milieu), les arbres et leurs feuilles, les champignons, la dynastie belge, les cours d'eau de Belgique et le vocabulaire associé, la Préhistoire.

C'est pas sorcier « Le néolithique » (suite de la vidéo visionnée en classe).

<https://www.youtube.com/watch?v=p1UKVXA25EM>

C'est pas sorcier "Le printemps" (en lien avec les saisons)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ttv18dujxZE>

Le Belgique (en lien avec la leçon sur les régions, les communautés et les provinces)

<https://www.youtube.com/watch?v=VU5ICa4iND4>

Le calendrier

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/le-calendrier.html>

#### **Vidéo 1 jour – 1 question**

L'ouïe

[https://www.youtube.com/watch?v=8hCuwptpicM&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=49&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=8hCuwptpicM&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=49&t=0s)

Les saisons

[https://www.youtube.com/watch?v=pM6BtLYju9Y&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=68&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=pM6BtLYju9Y&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=68&t=0s)

Le goût

[https://www.youtube.com/watch?v=G87BOlr4zhs&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=362&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=G87BOlr4zhs&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=362&t=0s)

L'année bissextile

[https://www.youtube.com/watch?v=bRMzZV3aTfw&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=439&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=bRMzZV3aTfw&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=439&t=0s)

Pourquoi les dinosaures ont disparu?

[https://www.youtube.com/watch?v=CIRM6DELIV8&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=660&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=CIRM6DELIV8&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=660&t=0s)

C'est quoi les peintures rupestres?

[https://www.youtube.com/watch?v=vFFvBLG31PY&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=320&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=vFFvBLG31PY&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=320&t=0s)

*D'où vient le vent?*

[https://www.youtube.com/watch?v=QX7jTTbe9pQ&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=259&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=QX7jTTbe9pQ&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=259&t=0s)

*Comment se forme un ouragan?*

[https://www.youtube.com/watch?v=XDap8FUSii8&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=238&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=XDap8FUSii8&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=238&t=0s)

*Comment la neige se forme-t-elle?*

[https://www.youtube.com/watch?v=ZFzVCxa16tM&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=167&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=ZFzVCxa16tM&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=167&t=0s)

*Qui était l'homme de Néanderthal?*

[https://www.youtube.com/watch?v=eMblrITH6eq&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=148&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=eMblrITH6eq&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=148&t=0s)

### **Activités artistiques en lien avec l'éveil**

- Réaliser une peinture rupestre.
- Créer un calendrier. Une page par mois à illustrer par un dessin, une photo, un collage, etc.
- Se donner des critères (ligne d'horizon, plan, vue, relief, végétation, milieu) et dessiner des paysages.

### **Autres activités**

- Créer un bulletin météo.
- Créer l'arbre généalogique de sa famille (enfants, parents, grand-parents) comme celui que nous avons travaillé avec la famille royale.
- Imprimer la silhouette de la Belgique et légender les régions, les communautés et les provinces.
- Avec un crayon et une feuille de papier, réaliser les empreintes des écorces des arbres.
- Dessiner le trajet d'un cours d'eau et légender son schéma (rive gauche, rive droite, affluent, confluent, source, embouchure, mer, fleuve, rivière).
- Découper des paysages dans des magazines et les analyser selon les critères vus en classe : la ligne d'horizon (droite, brisée, courbe), la végétation (abondante, faible, absente), les plans (dire ce que l'on voit au 1<sup>er</sup> plan, second plan, arrière plan), le relief (plaine, plateau, montagne), le milieu (urbain, rural, industriel, mixte), la vue (vue horizontale, oblique, aérienne).