

# Continuité pédagogique - 1ère primaire

Chers parents,

Vous retrouverez dans ce fichier une liste d'activités **non-obligatoires** en lien avec le cours d'éveil. Si vous souhaitez assurer la continuité pédagogique à la maison, je vous propose différentes activités à réaliser selon le matériel disponible chez vous. Tout ce qui vous est proposé ici est en lien avec ce qui a déjà été abordé en classe. Aucune nouvelle matière n'est dispensée! Il n'est pas obligatoire de tout réaliser, le but est simplement d'entretenir, chaque jour, ses connaissances.

Je vous souhaite beaucoup de courage pour ces prochaines semaines.

Prenez soin de vous!

## Activités pour sortir (en respectant les mesures de confinement)

- Se promener et regarder la nature s'éveiller au printemps. Noter ses observations. Les prendre en photos ou les redessiner chez soi.
- Faire le tour de son quartier et lister ce que l'on peut y trouver.
- Photographier 5 vivants et 5 non-vivants (ou écrire la liste lors de la promenade pour les dessiner chez soi).

## Activités sans support papier

- Les articulations
  - Nommer les articulations et les montrer sur son corps. Soit un parent nomme l'articulation et l'enfant la montre ou le parent montre l'articulation et l'enfant la nomme.
- Le corps humain
  - Nommer les parties du corps et les montrer sur son corps. Soit un parent nomme la partie du corps et l'enfant la montre ou le parent montre la partie du corps et l'enfant la nomme.
- Disposer différents objets sur une table et travailler le vocabulaire spatial (à droite, en dessous, derrière, à gauche, dessus, à côté de, au-dessus, en dessous, devant, à l'extérieur, à l'intérieur).
- Le jeu "Jacques a dit" pour travailler les parties du corps, les articulations et les déplacements dans l'espace.
- Choisir un objet et travailler sur les différentes vues (vue du dessus, vue du dessous, vue de face, vue de profil droit, vue de profil gauche, vue de dos).
- A chaque aliment mangé, demander à l'enfant de spécifier la saveur: amère, acide, sucrée, salée.
- Réciter les jours de la semaine dans l'ordre, citer les jours où on va à l'école, citer les jours du weekend, réaliser des exercices oraux (le jour avant le vendredi est le..., le jour après le mercredi est ....., aujourd'hui, nous sommes..., demain, nous serons..., hier, nous étions..., etc).
- Discuter avec vos enfants des jeux auxquels vous jouiez quand vous étiez petits. Si vous les avez encore chez vous, ce serait l'occasion de leur faire découvrir. Cette activité est en lien avec les jeux d'autrefois que nous avons étudiés en classe.
- Au terme d'une journée, verbaliser le planning (ce que l'on a fait le matin, l'après-midi et le soir).

## **Activités numériques**

Le site *LearningApps* vous propose une énorme collection d'activités dans tous les domaines et pour tous les niveaux. Vous pouvez donc réaliser des petits jeux en lien avec les thèmes abordés en éveil: la journée de 24h, le goût, l'automne, l'hiver, la vue, le corps humain, les articulations, la semaine, situer, se situer, le vocabulaire spatial, les jeux d'autrefois, le bon déjeuner (abordé brièvement lors de la dernière leçon), les vivants/les non-vivants.

*Les oiseaux migrants*

[https://www.youtube.com/watch?v=BO17\\_u-slgw&list=PL7h1upqZ\\_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=446&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=BO17_u-slgw&list=PL7h1upqZ_vhJxVyrZdqGryeJCFzThEejx&index=446&t=0s)

## **Activités artistiques en lien avec l'éveil**

- *Le pantin: colorier, découper, assembler. Lui donner des postures possibles et impossibles pour notre corps.*
- *A la manière de Picasso: dessiner un visage, découper différentes parties du visages dans des magazines (yeux, bouche, nez, oreilles, sourcils,...) et reconstituer un visage.*

